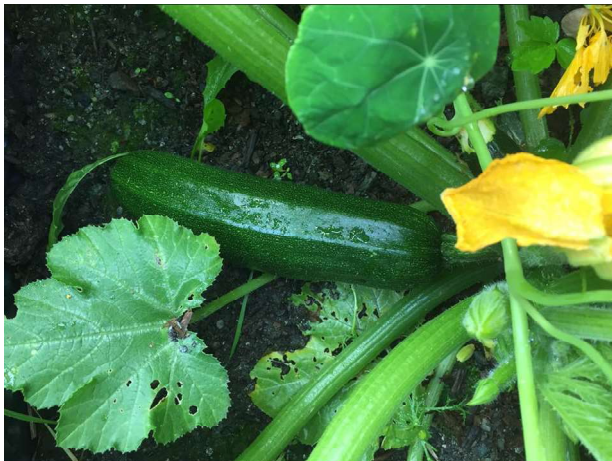


Steinerbarnehagene; – der barn får være barn

Vår pedagogiske intensjon er å ta barnets individualitet på alvor.

Intensjonen om å verne om barnets individualitet og grunnleggende interesse for å studere det enkelte barn er et kjennetegn ved steinerpedagogikken. Hovedmålet for vår pedagogikk handler om oppdragelse til frihet. Vår pedagogikk har sitt utgangspunkt i Rudolf Steiners pedagogiske impuls og antroposofiens verdigrunnlag og menneskesyn. Vi anerkjenner at mennesket har en åndelig dimensjon, og vektlegger et grunnleggende arbeid med motorisk og emosjonell utvikling fremfor det kognitive i barnehagealder. Hånd og hjerte er vel så viktige elementer i vår pedagogikk som intellektet.

Steinerpedagogikken og denne planen fremskriver altså et holistisk/helhetlig kunnskapssyn. Den anerkjenner det tause, usynlige, følelsesmessige, kroppslige, sosiale eller kulturelle som en del av vår måte å tilegne oss kunnskap på. Et ensidig kognitivt kunnskapssyn tar ikke høyde for alle de formene for kunnskap som aktiveres under barns læring og utvikling. Mennesker, dyr, naturen og hele jorden som økosystem kan sees på som parter som står i en gjensidig avhengighet til hverandre.



Rudolf Steiners ikke-materialistiske syn på verden har derfor mye til felles med flere nyskapende retninger innen dagens vitenskapsteori. En tydeliggjøring av disse perspektivene kan bidra til at steinerpedagogikken av i dag oppfattes som en bærekraftig pedagogikk for fremtiden.

Gjennom et estetisk gjennomtenkt miljø tiltales barnets sanser.

Gjennom turer i skog og mark pleies sansene og forholdet til naturen.

Gjennom en levende og rytmisk inndeling av dagen skapes gjenkjennelse og trygghet.

Gjennom initiativrike og forbilledlige pedagoger tiltales sansen for den gode og meningsfulle handling. Gjennom leker som ikke er "ferdige" men enkelt utformet av nære og enkle materialer stimuleres barnas fantasi og kreativitet.



Barn i våre barnehager får utvikle seg gjennom dyp og uforstyrret lek. De får gode sanseopplevelser gjennom økologisk matlaging, håndverk og feiring av årstider. Barna får leve med i muntlig fortellertradisjon og folkeeventyr, sanger, rim og regler, dans, eurytmi og ringlek.

Våre grunnleggende prinsipper

Barnets første syv år er fylt med læring. Mennesket lærer aldri mer enn i denne livsfasen. Alle erfaringer et barn tilegner seg, skjer imidlertid gjennom sansene, og uten at det nødvendigvis vet det selv, eller har et begrep for læring.

Steinerpedagogikken i barnehagealder hviler på tre sentrale grunnprinsipper som preger alt arbeid som foregår i barnehagen. I alle tre grunnprinsipper er den voksnes rolle og tilrettelegging samt evne til egen utvikling og danning tillagt stor vekt. Grunnprinsippene vi arbeider etter er;

- Forbilde og etterligning som utgangspunkt for voksenrollen
- Sansepleie som grunnlag for barnets helhetlige utvikling
- Rytmer som grunnlag for trygghet, forutsigbarhet og improvisasjon

Disse pedagogiske grunnprinsippene griper inn i hverandre og barnet, og hos oss vektlegges **voksenrollen** betydelig;

I steinerbarnehagen legges det stor vekt på den voksnes rolle og arbeid. Det er helt avgjørende at den voksne har evne til å skape en tilstedeværende, varm og kjærlig relasjon til hvert enkelt barn. Et lite barn merker straks om den voksne har evnen til å dele fokus og oppmerksomhet. Gjennom et nærværende og lyttende vesen kan den voksne skape en trygg og kjærlig ramme for barnet. Det er alltid den voksne som er ansvarlig for relasjonen, og for å skape en trygg tilknytning og et godt samspill. Barnehagen skal være et trygt sted der barna blir møtt og støttet i sine individuelle uttrykk.

(lokal rammeplan for steinerbarnehagene, steinerbarnehageforbundet og steinerhøgskolen, 2018)

